Согласовано

Председатель первичной профсоюзной области

в развичения области области

в развичения области о

Утверждаю Директор Директор МБОУ ДО «ДТ» ТГО Н.В. Бастрикова Приказ № 180 от «З1» августа 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УЧАЩИХСЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Тайгинского городского округа

Принято Педагогическим советом Протокол № $\underline{1}$ от « $\underline{31}$ » августа 2020г.

I. Общие положения

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава МБОУ ДО «ДТ» ТГО (далее Учреждение).
- 1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- 1.3. ИУП утверждается приказом директора, принимается на Педагогическом совете, согласуется с профсоюзной организацией.
- 1.4. Данный нормативный локальный акт принят на Педагогическом совете, утвержден приказом директора, согласован с первичной профсоюзной организацией.
- 1.5. Настоящее положение не имеет приложения.

II. Участники ИУП

- 2.1. ИУП проектируется для:
- 2.1.1 учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- 2.1.2 победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийских конкурсов, соревнований в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах мероприятий;
- 2.1.3 учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- 2.1.4 учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье.
- 2.2. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций педагогов, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

III. Правила для учащихся

- 3.1. В рамках ИУП учащийся имеет право:
- 3.1.1 сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- 3.1.2 определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных направлений;
- 3.1.3 выбирать оптимальный темп обучения;

- 3.1.4 получать необходимые консультации, специальную литературу для изучения;
- 3.1.5 продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.
- 3.2. Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

IV. Условия и порядок проектирования ИУП

- 4.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется педагогами и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Учреждения.
- 4.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП.
- 4.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса Учреждения: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
- 4.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
- 4.4.1. родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- 4.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.2.1.1, 2.1.2 настоящего Положения рекомендации педагогов; по пп.2.1.3 медицинские справки установленного образца);
- 4.4.3. педагог осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с заместителем директора по УВР составляет ИУП, расписание занятий и консультаций;
- 4.4.4. с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки педагогов заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;
- 4.4.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- 4.4.6. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями педагога в определённые сроки.
- 4.5. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:
- 4.5.1 отрезок времени, покрываемый ИУП;
- 4.5.2 общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

- 4.5.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.
- 4.6. Содержательная структура ИУП.

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- 4.6.1 предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- 4.6.2 предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- 4.7. Контролирующая структура ИУП.
- В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:
- 4.7.1. педагог готовит:
 - систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
 - педагог разрабатывает контрольные работы и тестовые задания.
- 4.7.2. Учащийся обязан выполнить:
 - дифференцированные задания по теме, целому курсу;
 - тестовые и творческие задания.
- 4.7.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по УВР, педагог, родители (законные представители).
- 4.7.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану 1 раз в четверть ведет заместитель директора по УВР.
- 4.8. Корректировка индивидуального учебного плана.
- В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей).

V. Документация на обучение по ИУП

- 5.1. ИУП сопровождается программой по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- 5.2. учебным планом;
- 5.3. индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций;
- 5.4. решением педсовета и приказами директора Учреждения о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

VI.Заключительные положения

- 6.1. Подведение итогов обучения по ИУП включает в себя систему аттестации учащегося, занимающегося по ИУП:
- 6.1.1 промежуточную аттестацию учащегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Учреждением.
- 6.1.2 итоговую аттестацию.